



النزاع الاجتماعي في رواية "زقاق المدق" لنجيب محفوظ

The Social Conflict in the Novel "Midaq Alley" by Najeeb Mahfooz

تفصيل المؤلف

1- د. محمد ناصر مصطفى (استاذ المساند بقسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سرجودا)

ملخص البحث

إن الأدب شكل من أشكال الفكر الإنساني و موقف إزاء الإنسان. والأدب هو العلم الذي نعرف منه حال الأدب في مختلف عصوره من قوة أو ضعف و كثرة أو قلة، كما نعرف من حياة الأدباء. نشأ الأدب ليس من مجتمعه فحسب، لكن يتأثر الأديب فيه، لأن الأديب يعكس الحالة الاجتماعية أو الوضع الاجتماعي.

بيان النشر والاختلاقيات



البحث
Al-Bahath
Search Journal

الجدول الزمني للتقديم

تاريخ الاستلام: ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٤

تاريخ المراجعة: ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤

تاريخ القبول: ٢٨ ديسمبر ٢٠٢٤

تاريخ النشر: ٣١ ديسمبر ٢٠٢٤

نشرته مجلة **(البحث)** قسم اللغة العربية وآدابها جامعة سرجودها، سرجودها، بنجاب، باكستان

المؤلفون. لم يتم الإعلان عن أي تضارب في المصالح.

هذه المقالة مفتوحة المصدر ويتم توزيعها بموجب شروط ترخيص المشاع الإبداعي (المجلد: 3، العدد: 2).



Open Access
البحث
Al-Bahath
ISSN Online: 3007-4673
ISSN Print: 3007-4665
al-bahath.com

OJS
OPEN JOURNAL SYSTEMS

النزاع الاجتماعي في رواية "زقاق المدق" لنجيب محفوظ

The Social Conflict in the Novel "Midaq Alley" by Najeeb Mahfooz

Dr. Muhammad Nasir Mustafa**Assistant Professor****Department of Arabic Language & Literature,****University of Sargodha, Sargodha****Contact no: 00923015770142****E-mail: nasir.mustafa@uos.edu.pk****Abstract**

Literature is a form of human thought and an attitude towards other human being and it is the mode from which we know the state of literature in its various eras in its strength or weakness, abundance or lack, we know it from the biographies of the writers. The writer reflects the social situation or position and presents us with his intellectual, social and philosophical position according to the situation. The constructive literature expresses nature, a direct expression that depicts human emotions, so that its likes or dislikes are raised in the hearts of readers and listeners. Najeeb Mahfooz is an Egyptian writer who has a social commitment to placing deep concern on issues of social injustice. "Midaq Alley" is one of the literary arts that denote realistic happenings. Najeeb Mahfooz tried to present in it a true deep picture of the environment in a small alley of Cairo. It is the story of the life of the people of the alley at a period of time during the Second World War. In it, he presents a strange group of creatures that live on the margins of life and society. It includes the social conflicts and images of society in fact. This research includes the introduction, a glimpse into a social or sociology of literature, a glimpse into the life of the writer Name Mahfooz, the social conflict in the Midaq Alley novel, conclusion of the research and sources and references.

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الكريم وعلى آله و أصحابه أجمعين. أما بعد!

إن الأدب شكل من أشكال الفكر الإنساني و موقف إزاء الإنسان. والأدب هو العلم الذي نعرف منه حال الأدب في مختلف عصوره من قوة أو ضعف و كثرة أو قلة، كما نعرف من حياة الأدباء. نشأ الأدب ليس من مجتمعه فحسب، لكن يتأثر الأديب فيه، لأن الأديب يعكس الحالة الاجتماعية أو الوضع الاجتماعي و يقدم لنا موقفه الفكري والاجتماعي والفلسفي من هذا الوضع. الأدب الإنشائي هو الكلام المعبر عن الطبيعة تعبيراً مباشراً يصور

العواطف الإنسانية فتثير أمثالها في نفوس القراء والسماعين. والرواية تدلّ على الأدب الإنشائي والرواية تعلّقت بإجتماعية الأدب يبحث عن مشاكل الإنسان.

نجيب محفوظ هو أديب مصري الذي لديه الالتزام الاجتماعي بوضع الاهتمام العميق على قضايا الظلم الاجتماعي. زقاق المدق هي إحدى من الفنون الأدبية التي تدلّ على رواية واقعية. قد حاول نجيب محفوظ أن يقدم فيها صورة عميقة حقيقة للبيئة في زقاق صغير من أزقة القاهرة. وهي قصة حياة أهل الزقاق في مرحلة من الزمان أيام الحرب العالمية الثانية. و يقدم فيها مجموعة عجيبة من المخلوقات التي تعيش على هامش الحياة والمجتمع. وتتضمنها النزاع أو الصراع الاجتماعي و صور المجتمع التي نجدها في الرواية الاجتماعية.

بحثي هذا يشتمل على المقدمة ولحمة عن اجتماعية أو سوسيولوجيا الأدب و لحمة عن حياة الأديب نجيب محفوظ والنزاع الاجتماعي في رواية زقاق المدق و خاتمة البحث والمصادر والمراجع.

1- اجتماع أو سوسيولوجيا الأدب:

ولد علم اجتماع الأدب في بيت النقد الأدبي واهتم النقاد الغربيون بدراسة مناهج النقد الأدبي محاولين الفصل بين مهمة الناقد و مهمة الفيلسوف ليكون النقد الأدبي علما وضعيا مستقلا عن الفلسفة و مستفيدا من العلوم الإنسانية الأخرى كعلم اللغة و علم النفس والتاريخ والفلسفة وغيرها.¹

علم الاجتماع هو العلم الذي يدرس فيه المجتمع وتطوره وتركيبه والعلاقة الاجتماعية وما ينشأ عنها من نظم و قواعد وسلوك و ثقافة، هذه الظواهر والنظم الاجتماعية هي نموذج من الأفكار والموضوعات العامة والأساليب والقواعد المتعارف عليها في المجتمع، وتسود الظواهر الاجتماعية وظائف اجتماعية معينة.²

بناء على ذلك أنّ سوسيولوجيا الأدب يركز على مشاكل الإنسان. لأن الأدب كثير ما يكشف عن محاولة الإنسان في تحديد مستقبله على أساس الخيال والعاطفة والحدس. وهو يعلي من شأن الكاتب الملتزم قضايا مجتمعه، المعبر عنها، والذي يشف عمله جيدا عن عروق المجتمع.³

الأدب جزء من النظام الاجتماعي ، وهو كجميع الفنون ظاهرة اجتماعية ووظيفته اجتماعية. وعلم الاجتماع والأدب يبحث عن المشاكل المتشابهة كما في علم الاجتماع. تعلق الأدب بالشعوب البشرية في المجتمع باعتبارها محاولة البشر للتكيف و تغيير المجتمع. وبذلك تمكن الروية تعتبر محاولة لإعادة خلق العلاقات الاجتماعية كعلاقة بين الناس والأسرة والبيئة والسياسة والثقافة وغيرها.

يلعب علم الاجتماع دورا هاما في الأعمال الأدبية التي تبلور المجتمع. ولعل الإضافة الحقيقية التي يضيفها الأدب إلى علم الاجتماع أن هذا العلم ينظر إلى حركة المجتمع على أنها شيء مجرد يعتمد على الظواهر والأسباب والنتائج في حين ينظر إليها الأدب على أنها كيان حي يتنفس. ويمكن التعرف على ملامحها المادية الملموسة من خلال مواقف رواية.⁴ إن الصلة بين الأدب والأديب كجزء لا يتجزأ به. لذلك ربط الأدب بالمجتمع وهو لسان المجتمع والمعبر عن الحياة. فالحياة هي مادة الأدب، منها يستقى موضوعاته ويعترف أفكاره وتصوراتهِ و صورت هوم البشر و مشكلاته فيها.

كانت وظيفة علم الاجتماع هي تهذيب الحياة وتنسيقها على نحو قد تبلغ معه أقصى درجات الصحة النفسية للعدالة الإنسانية. فإذا كان عالم الاجتماع يملك القدرة على إلهام الأديب بأفكار جديدة نابعة من تركيب مجتمعه المعاصر وتاريخه الماضي وآماله المستقبلية. فإن علماء علم الاجتماع بدورهم يستوحون ما تنطوي عليه الفنون والآداب.⁵

يعتمد علم الاجتماع على مخاطبة العقل عن طريق الشرح والتفسير والتحليل والإقناع، أما الأدب فيحتوي الإنسان كله بعقله و عواطفه و آماله و آلامه وحاضره و مستقبله. وإذا كان علماء الاجتماع يؤكدون القيم الاجتماعية والإنسانية الرفيعة، فإن الأدباء يقومون بتحقيقها وتنفيذها بالفعل في أعمالهم. من هنا كانت العضوية بين علم الاجتماع وفن الأدب، بشرط ألا يترك الأدب مهمته الفنية والجمالية ويلهث وراء القضايا والمشكلات الاجتماعية بمنطق عالم الاجتماع. فإذا كان الهدف الإنساني واحدا بالنسبة لكل من علم الاجتماع وفن الأدب، فإنهما يختلفان فيما بينهما في الوسيلة والمنطق والمنهج.

2- سيرة نجيب محفوظ

ولد نجيب محفوظ ابن عبدالعزيز ابن ابراهيم ابن أحمد باشا في 11 من ديسمبر 1911م في حي الجمالية من أحياء القاهرة القديمة بجوار الأزهر الشريف وعلى مقربة من مقام الإمام الحسين وملتصقا بحي الغورية، وغير بعيد عن تقع منطقة الدراسة ومقابرها ومنطقة الموسكي التجارية.⁶

وقد التحق نجيب محفوظ بكتاب الشيخ بحيرى ثم بمدرسة الحسينية الابتدائية، لما بلغ 12 سنة من عمره انتقل الى إقليم العباسية. فلما بلغ الى حد البلوغ كان يزور مقهى زقاق المدق. الزقاق الضيق وعرضه حوالى 5 أمتار الذى يلهمه لكتابة الرواية تحت موضوع ذلك الزقاق. وحصل على شهادة البكالوريا سنة 1930م والتحق بكلية الآداب بجامعة القاهرة وانتهى من دراسته الجامعية عام 1934م بحصول على درجة الليسانس في الفلسفة بتفوق دفعه الى الالتحاق بمرحلة الماجستير واختيار موضوع عن فلسفة الجمال لأنها كما يقول أقرب الدراسات الفلسفية لموضوع الأدب والفن.⁷

وأول مرة عمل نجيب محفوظ في مجال الإدارة بجامعة القاهرة سنة 1939م، وانتقل إلى وزارة الزراعة حتى عام 1955م وبعد ذلك انتقل إلى إدارة الفنون حتى تقاعد منه سنة 1971م. و كتب جميع كتبه الأدبية بعد الخروج من عمله في إدارة الفنون.

عاش نجيب محفوظ كل حياته في مدينة القاهرة، وبعض من وقته في صيف كل عام بمدينة الإسكندرية، ولم يغادر مصر إلا مرات قليلة في مؤتمر بيوغوسلافيا أيام عبدالناصر وإلى اليمن مرة واحدة ورحلة علاجية إلى لندن.⁸ تزوج نجيب محفوظ عام 1952م وأخفى خبر زواجه من حوله لعشر سنوات.

نجيب محفوظ هو أول أديب عربي، ينال الجائزة نوبل للأدب عام 1988م، كما حدث مع طه حسين حين قرأ له رواية "بين القصرين" فأكد أن محفوظ أقدر الأدباء العرب للحصول على الجائزة.⁹

ومن بعض أعماله الأدبية هي الرواية والقصص القصيرة والمقالات. كان عبث الأفقار والقاهرة الجديدة وخان الخليلي وزقاق المدق والسراب وبين القصرين وقصر الشوق والسكرية وأولاد حارتنا واللص والكلاب وثرثرة فوق النيل والحب تحت المطر وحكايات حارتنا وقلب الليل وعصر الحب وليالي ألف ليلة من أهم رواياته.¹⁰ حول الدين والديمقراطية وحول الثقافة والتعليم وحول الشباب والحرية وحول التدين والتطرف وحول العلم والعمل وحول العرب والعروبة من أهم مقالاته.¹¹ وهمس الجنون و دنيا الله و خمارة القط السود وشهر العسل و الجريمة والحب فوق الهضبة وصباح الورد والفجر الكاذب من أهم قصصه القصيرة. والروايات والقصص التي أعدت للسينما هي: بداية ونهاية، زقاق المدق، اللص والكلاب، بين القصرين، خان الخليلي، قصر الشوق، السراب، ثرثرة فوق النيل، صور ممنوعة، السكرية، الحب تحت المطر، الشريدة وفتوات بولاق.

رأى محفوظ أن السياسة مركز تفكير مصنفاته، التي فيها العناصر السياسية الواقعة في مصر والسياسة تستطيع التفاهم مع الحكم. وقال نجيب محفوظ في أحد الحوار: إنه بدأ ينشغل بالسياسة منذ كان طفلاً حتى إنه أكد إلى صاحب الحوار أن ثورة سنة 1919م كانت هي أهم حدث في حياته في السنوات العشر الأولى من عمره. إنه كان معجبا غاية الإعجاب بشخصية سعد زغلول وأنه لهذا عشق الوفد وآمن بمبادئه التي كانت تتخلص في الدفاع عن الحرية والسعي والاستقلال.¹²

المقهى لحياة نجيب محفوظ ليس مكان الراحة لشرب القهوة والشاي فقط بل هو مكان لينتج أعماله. يقول نجيب محفوظ أن المقاهي هو لعب دورا كبيرا في رواياتي، وقبل ذلك في حياتنا كلها. لم يكن هناك نوادي، المقهى هو

محور الصداقة. ومن رأيه أيضا أن أدب المقاهي مثل حصيلة من التجارب، وأن القائمين بالعلمية الابتدائية فيه شكلوا مجتمعا جديدا من الأدباء وانتجوا أدباء تحفزة الهزات الاقتصادية والاجتماعية.¹³ وأهم المقاهي التي زار نجيب محفوظ هي: مقهى الفشاوي، مقهى الكسينو أوفر، مقهى السفينج و مقهى الريج داخل القاهرة ومقهى الدبليس ومقهى الكسينو في الاسكندرية.

3- النزاع الاجتماعي في الرواية "زقاق المدق" لنجيب محفوظ

زقاق المدق هو أحد من الأزقة الشعبية من منطقة الحسين بحى الأزهر الشريف بالقاهرة وهذه المنطقة مميزة لأنها هي جزء من القاهرة الفاطمية التي أسسها الحاكم الفاطمي. وبدأت رواية زقاق المدق صورة البيئة عن زقاق المدق. و يصور لنا هذا الزقاق واحدا من الأزقة الشعبية المحيطة بمسجد الحسين و في أوله القهوة البلدية المعروفة بقهوة كرشه وبه دكان عم كامل بائع البسبوسة على المدخل اليمنى و صالون حلاقة لعباس الحلو على اليسار والوكالة التجارية الكبيرة المجاورة للصالون وبيت الست سنية عفيفى وبيت السيد رضوان الحسيني. وهذه الرواية تحكي أنواع النزاع أو الصراع بين شخصياتها. توجد فيها الصراع بين حميدة وأمها وبين المعلم كرشه وزوجته و بين حسنية الفرانة وزوجها وبين المعلم كرشه وابنه حسين وبين حسنية الفرانة وزبيطة. وهذه الرواية تحكي عن إرادة عباس الحلو لنكاح حميدة ولكنها ذهبت مع رجل آخر. وفي النهاية مات عباس الحلو لأن قتله الجنود الانجليزي عندما يريد أن يقتل حميدة.

زقاق المدق هو عمل يشير في تاريخ مصر بعد ايام الحرب العالمية الثانية وهذه الرواية صدرت في القاهرة سنة 1947م و تتضمن في جوفها النزاع الاجتماعي. كان زقاق المدق معزولا عن الحياة المجاورة له لأنه مشغول بنشطة حياته وبعد الحرب كانت الحالة حزينا في هذا الزقاق والناس يعملون بالتعب والفقر في ميدانهم. وأهل زقاق المدق هم الذين عاشوا في أيام الحرب الثانية وكسب العيش كتاجر ولديهم طموحات لتغيير حياتهم البسيطة إلى الوفيرة وغير ذلك أن الاقتصادية هي من خلاف الاجتماعي في حياة الاجتماعية. لذلك وقعت التأثير من النزاع الاقتصادي كالفقر والجريمة وتقسمة الاجتماعية كما يلي:

(i) الفقر:

الفقر احد من الحصيلة الاقتصادية والفقر جعل المرء يعمل بالجد لنيل قطعة من الرز. كما الشيخ درويش العامل والمدرس باللغة الانجليزية ، ثم مضى الزمان وأتى التغيير حتى ما استطاع الشيخ درويش أن يدرس في المدرسة لأنها

تحت تنظيم الوزارة التهذيبية حتى غيّر تركيب المدرس. فجعل الشيخ درويش يائسا بذلك الحال لنصح نائب الوزير حتى خرج من المدرسة. كما صور فيما يلي حالة الشيخ:

"كان الشيخ درويش على عهد شبابه مدرسا في إحدى مدارس الأوقاف، بل كان مدرسا لغة إنجليزية! وقد عرف بلاجتهاد و النشاط وأسعفه الحظ أيضا فكان رب أسرة سعيدة. ولما انضمت مدارس الأوقاف إلى وزارة المعارف، سويت حالته ككثيرين من زملائه غير ذوى المؤهلات العالية، فاستحال كاتباً بالأوقاف، ونزل من الدرجة السادسة إلى الدرجة الثامنة، وعدل مرتبه على هذا الأساس، كان من الطبيعي أن يحزن الرجل لمصيره حزنا عميقا وثار ثورة جامحة، ما وسعته الثورة، يعلنها حيناً، ويكتمها مقسورا مغلوبا على أمره أحيانا"¹⁴

وتوجد هناك شخصية أخرى وهى حميدة التى صورها نجيب محفوظ فى زقاق المدق والفقر جعلها مومسة و عزمت لوجود شئى ارادتها لفرح نفسها. وتعاقب المرء ساقطا إلى الوادى المعاصي بسبب غزاة التركيز عن نفسها. كما صور نجيب هكذا:

"هى فتاة مقطوعة النسب، معدمة اليد، ولكنها لم تفقد قط روح الثقة والاطمئنان. ربما كان حسننها الملحوظ الفضل فى بث هذه الروح القوية فى طواياها، ولكن حسننها لم يكن صاحب الفضل وحده، كانت بطبعها قوية، لا يخذلها الشعور بالقوة لحظة من حياتها، وكانت عينها الجميلتان تنطقان أحيانا بهذا الشعور نطقا يذهب بجمالها فى رأى البعض الآخر. فلم تفتأ أسيرة لإحساس عنيف يتلهف على الغلبة والقهر، يبتدى فى حرصها على فتنة الرجال، كما يبتدى فى محاولتها التحكم فى أمها ويعترى فى أسوأ مظاهره فيما يشجر بينها وبين نسوة الزقاق من شغب وسباب وعراك، حتى أبغضنها جميعا، ورمينها بكل سوء"¹⁵

كانت حميدة تحب أن تصبح زوجة اليهودى من حيث الثوب والعمل كما صوّر نجيب محفوظ هذه الصورة فى زقاق المدق كما يلي:

"آه لو رأيت بنات المشغل! آه لو رأيت اليهوديات العاملات ! كلهن يرفلن فى الثياب الجميلة . أجل ما قيمة الدنيا إذا لم نرتد ماتحب؟ فقالت الأم باستياء: أفقدتك مراقبة فتيات المشغل واليهوديات عقلك، وهيهات أن يهدأ لك بل".¹⁶

كان المصريون فى حالة مأساة بسبب الاستعمار الانجليزى منذ بداية الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب العلمية الثانية كما صوّر المؤلف نجيب محفوظ فى روايته على ذهاب عباس الحلو إلى التل الكبير ليكون الجيش فى مركز الانجليزى وارادته للخروج من زقاق المدق لتغيير حياته الفقيرة إلى الوفيرة. وصوّر أدينا فى روايته هكذا: "عما قريب إلى

التل الكبير وساشتغل بادئ الأمر بيومية مقدارها خمسة وعشرون قرشا وقد أكد لي جميع الذين استشرهم في الأمر أن هذا المقدار قليل من كثير مما يصيب جميع المشتغلين في الجيش. وسأجعل همى في أن أوفر من يوميتي أقصى ما أستطيع توفيره، حتى إذا عدت إلى هنا عقب انتهاء الحرب وهي بعيدة كما يقولون فتحت صالونا جديدا في السكة الجديدة أو شارع الأزهر، واستقبلت حياة رغيدة ناعم بها معا إن شاء الله ادعى لي يا حميدة"¹⁷

(ii) النزاع بين شخصياتها:

رواية زقاق المدق تحكى عن النزاع بين شخصياتها ، مثل معلم كرشه وزوجته. غضبت أم حسين زوجة كرشه غضبا شديدا على زوجها لأنه رجل رذيل ونجيب محفوظ يصوّر كما يلي:

"إياك وأن تتحرك يا فاجر(والتفت نحو الشاب واستدركت) ماذا أفزعك يا شاطر. يامرة في ثياب رجل، هلا أخبرني عما يدعوك إلى المجيء هنا؟ ووقف المعلم كرشه وراء الصندوق وقد ألجم الغضب لسانه، واريد وجهه، ولكنها صاحت في وجهه: إن حدثتك نفسك بالدفاع عن رفيقك هشمت عظمك أمام الناس"¹⁸

والمنظر الآخر الذى يصوّره أدينا نجيب محفوظ بعد أن رجع حسين من المعسكر الانجليزي وحمل حسين زوجته إلى بيت معلم كرشه في زقاق المدق ، فغضب أبوه إليه لأنه يعمل في المسكر الانجليزي ويتزوج بإذنه. ولأديب يصوّر هكذا:

"استغنوا عنك؟ ماشاء الله وهل بيتي تكية؟ ألم تنبذنا يا هام؟ ألم تعضى بنا بك يابن الكلب؟ فلماذا تعود الآن؟ اغرب عن وجهي. عد إلى الحياة النظيفة والماء والكهرباء"¹⁹

توجد هناك شخصية أخرى بشكل رضوان الحسينى الذى لن يتشاجر مع سكان زقاق المدق الآخرين و يساعد ساكنى الزقاق المحتاجين إليه لإجل علاج المشاكل الواقعة بينهم. ويصوّر نجيب محفوظ فيما يلي:

"اقتصد مايفيض عن حاجتك من مرتبتك، واحذر الإسراف والخمر ولحم الخنزير، ولا تنس أنك من المدق، وأنك من المدق راجع"²⁰

وهناك صورة أخرى وهى صورة حسنية الفرانة جعدة. غضبت حسنية الفرانة جعدة ثم ضربته ولا يستطيع أحد أن يمسكها ليضرب زوجها. كما صور الأديب نجيب محفوظ فيما يلي:

"وقطع عليهما الحديث صوت يشبه العواء، فنظرا إلى داخل الزقاق فرأيا المعلمة حسنية الفرانة تنهال عن زوجها جعدة بشبشب، والرجل يتفهقه أمامها لا يملك لها دفعا، وصراخه يعلو حتى طبق الآفاق، فضحك الرجلان وصاح عباس الحلو مخاطبا المرأة: العفو والرحمة يا معلمة، ولكن المرأة لم تمسك حتى ارتى جعدة عند قدميها باكيا مستعظفا." ²¹

(iii) الجريمة :

أدينا نجيب محفوظ يصور في رواية زقاق المدق أن الجريمة التي تفعلها زينة شعبية مذهلة عن صنع العاهات للشحاذين وسرقة أسنان الذهب من الموتى. يصور هذه الجريمة كما يلي:

"وألقى زينة نظرة متحجرة على الجثث المدرجة في أكفانها مطروحة في تتابع وتواز حتى غيابات القبر، يرمز نظامها على تسلسل التاريخ وإطراد زينة أي صدى، فسرعان ما استرد نظرتة المتحجرة وثبتها على الكفن الجديد عند بدء القبر. وجلس القرضاء، ثم كشف عن رأس الجثة بيدين باردتين، وحسر الشفتين، وعالج بأصابعه الطقم حتى انتزعته، وأودعه جيبه تلوث أنامله ثم غطى الرأس كما كان." ²²

(iv) دور المال على السلطة:

المال لدور هام في السلطة. من كان لديهم المال، إنه يكون أقوى من الناس الذين ليس لديهم المال. إذا نلفت النظر على رواية زقاق المدق فننظر على شخصية كرشه الذي كان صاحب المقهى وهو تاجر ناجح في زقاق المدق ولكن نجد الإسراف في طبيعته. معلم كرشه لديه السلطة على شيخ درويش الذي قرأ قصائده في مقهى كرشه وصور نجيب محفوظ كما يلي:

"والناس في أيامنا لا يريدون الشاعر، وطالما طالبوني بالراديو، وها هو ذا الراديو يركب، فدعنا ورزقك على الله. فقال الشاعر: رويدك يا معلم كرشه، أن للهالي لجة لا تزول، ولا يغني عنها الراديو أبدا." ²³

وهكذا تحدث عن شخصية السيد صالون علوان وله التجارية الوكالة الكبيرة في الحرب العالمية الأولى والثانية وكان يستحق العمال وكان العمال ملتصقة على السيد صالون علوان لأنه تهيمن عليه المال حتى يستحق السيد صالون علوان القدرة على سكان زقاق المدق ونجيب محفوظ يصور كما يلي:

"يوما قال له عم كامل عن قصد حسن ونية سليمة: هلا أمرتني ياسى السيد أن أصنع لك صينية بسبوسة مخصصة ترد عليك ثوب العافية بإذن الله! ولكن السيد غضب غضبا شديدا وانفجر صائحا فيه: إليك عنى أيها الغراب. أجننت يا أعمى القلب والبصيرة! إن أمثالك فقط من الهائم تبقى لهم أمعدتهم سليمة حتى القبر." ²⁴

(V) تقسمة الاجتماعية:

توجد هناك ممثلات في زقاق المدق وقد تقسّم أدينا هذه الممثلات إلى ثلاث أنواع و هي: الأولى هؤلاء العازمون إلى متاع ومال الدنيا أبداً. والثانية هؤلاء المستقبلون بحياتهم في مصدق فرحاً وحزناً، كل العزم لوجود الشيء أحسن يتغير إلى المصيبة التي أعلنتهم إلى للتوبة. والثالثة هؤلاء القادرون في صد النفس والعزم. صوّر نجيب محفوظ عن تقسمة الاجتماعية في الواقع إلى قصة زقاق المدق من الممثلين فيها لو كان المجتمع والسكان فيها من قوم الأدنى أو السفلى لأن معاشهم التجارة على الأكثر ولكن نجيب محفوظ صوّرهم كالسكان المصرية بتصوير التجارية الوكالة الكبيرة في الحرب العالمية الأولى والثانية من الممثل صالون علوان كما يلي:

"وكان الرجل في الواقع من النماذج العلمية الموفقة خبيراً في مهنته، قادراً على النهوض بأعبائها. ولكن لم يكن من حديثي النعمة الذين أنجبتهم الحرب، لأنه على حد تعبيره أيضاً تاجر ابن تاجر، بيد أنه لم يكن في البدء معدوداً من الأغنياء ثم خاضت تجارته غمار الحرب الولي وخرجت ظافرة وأدركتها هذه الحرب فأثقلت موازينها حتى أختمتها بالفناء"²⁵

ويأتي دوراً آخر من حياة صالون علوان الذي أصبح متكبراً بعد نجاحه في التجارة ويحب أن يستهزأ سكان زقاق المدق كما صوّره نجيب محفوظ هكذا:

"يوماً قال له عم كامل عن قصد حسن ونية سليمة: هلا أمرتني يا سى السيد أن أصنع لك صينية بسبوسة مخصصة ترد عليك ثوب العافية بإذن الله! ولكن السيد غضب غضباً شديداً وانفجر صائحاً فيه: إليك عني أيها الغراب. أجننت يا أعمى القلب والبصيرة! إن أمثالك فقط من البهائم تبقى لهم أمعدتهم سليمة حتى القبر."²⁶

و إذا نأتى إلى التاجر الأدينى مثل تاجر الصغير المقهى و صالون الحلاق والبسبوسة وهم ينالون الرزق لاشتراء المحتجات اليومية. ويصوّر نجيب محفوظ هذه الصورة فيما يلي

" طالما أخبرتكَ. طالما نصحتكَ. اخلع رداء هذه الحياة القذرة الحقيرة. أغلق هذا الدكان، اهجر هذا الزقاق. أرح عينك من جثة عم كامل. وعليك بالجيش الانجليزى. الجيش الانجليزى كتر لا يفنى. هو كتر الحسن البصرى، ليست هذه الحرب بنقمة كما يقول الجهلاء، ولكنها نعمة النعم، لقد بعثها ربنا لينتشلنا من وهدة الشفاء والعوز."²⁷

خاتمة البحث:

زقاق المدق مشغول بنشطة حياته و هذه الرواية التي كتبها نجيب محفوظ تحكى عن النزاع الاجتماعي وكانت للحرب العالمية الثانية لها التأثير العميق لجل الأشخاص الذين يسكنون فيها و معظمهم يقضون حياة بسيطة لكنهم يشعرون السعادة ولكن توجد هناك بعض السكان الذين لا يشعرون السعادة والكفاية بحياتهم . وهذه الرواية أيضا تصوّر الحالة الاجتماعية في المجتمع المصري والحالة الاقتصادية لمعظم المصريين منخفضة بسبب الحرب العالمية الثانية ومصادر رزقهم هي التجار يدخل الحد الأدنى و توجد فئة قليلة الذين لديهم حياة أفضل و مستوى عالى. وهكذا تحكى الرواية زقاق المدق عن السلوك السيئ من سكانه بأنهم يحبون الجدل ولكن جزء من سكان زقاق المدق سلوكهم جيد وطيب وهي القلب التي سهلة بالشفقة.

الهوامش

¹ الغزالي، عبد الله محمد عيسى، النص الأدبي من الاستجابة إلى التأويل: ط: 1، مكتبة آفاق الكويت 2011م، ص: 56

² وليد قصاب ، مناهج النقد الأدبي الحديث رؤية إسلامية، دارالفكر دمشق، 2007م، ص: 36

³ نفس المرجع، ص: 39

⁴ نبيل راغب، التفسير العلمى نحو نظرية عربية جديدة، ط: 1 ، الشركة المصرية العالمية للنشر، القاهرة مصر، 1997م، ص: 214

⁵ نفس المرجع، ص: 225

⁶ مصرى حنورة، نجيب محفوظ وفن صناعة العبقرية ، ط: 1، دارالشروق، القاهرة، 2008م، ص: 67

⁷ حسن درويش: الاتجاه التعبيري في روايات نجيب محفوظ، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ص: 10

⁸ مصرى حنورة، نجيب محفوظ وفن صناعة العبقرية، ص: 69

⁹ نجيب محفوظ، رسائله: بين فلسفة الوجود ودوراما الشخصى، ط: 1، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة 2006م، ص: 23

¹⁰ نجيب محفوظ، حول الأدب والفلسفة، ط: 1، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة 2003م، ص: 195-197

¹¹ نجيب محفوظ، حول التدين والتطرف، ط: 2، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2004م، ص: 200

¹² مصرى حنورة، نجيب محفوظ وفن صناعة العبقرية، ص: 139

¹³ رشيد الذوادي، مقاهي نجيب محفوظ في مرفأ الذاكرة، مطبع مدبولي القاهرة، 2003م، ص: 77

¹⁴ نجيب محفوظ، زقاق المدق، دار الشروق القاهرة، مصر، ط: 5 2006 م، ص: 160

¹⁵ زقاق المدق، ص: 43-44

¹⁶ زقاق المدق، ص: 31

¹⁷ زقاق المدق، ص: 92

¹⁸ زقاق المدق، ص: 106

¹⁹ زقاق المدق، ص: 225

²⁰ زقاق المدق، ص: 116

²¹ زقاق المدق، ص: 35

²² زقاق المدق: ص: 245-246

²³ زقاق المدق، ص: 10

²⁴ زقاق المدق، ص: 260

²⁵ زقاق المدق، ص: 68-69

²⁶ زقاق المدق، ص: 260

²⁷ زقاق المدق، ص: 40